



ПРИОРИТЕТ

школа углубленного изучения
иностранных языков

Ю. В. Кашуба

ПРОПИСИ

**«Пишем по-английски правильно»
к УМК "Family and Friends 1"**

2021 г.

ЧОУ ДО «ШКОЛА УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «ПРИОРИТЕТ»

Ю. В. Кашуба

ПРОПИСИ
«Пишем по-английски правильно»
к учебно-методическому комплексу
"Family and Friends 1"

Редактор
М. С. Гладкова

Фонд науки и образования
Ростов-на-Дону
2021

УДК 030
ББК 74
К31

Печатается по решению
Методического совета ЧОУ ДО «ШКОЛЫ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «ПРИОРИТЕТ»

Рецензент:

Н. Б. Боева-Омелечко, доктор филологических наук, профессор кафедры теории и практики английского языка Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВПО Южный федеральный университет

Кашуба, Ю. В.

К31 Прописи «Пишем по-английски правильно» к основному учебнику "Class Book" учебно-методического комплекса "Family and Friends 1" : учебное пособие для учеников начальной школы / Ю. В. Кашуба; ред. М. С. Гладкова. — 1-е изд. — Ростов-на-Дону : «Фонд науки и образования», 2021. — 128 с.

ISBN 978-5-907231-89-4

Прописи «Пишем по-английски правильно» являются дополнительным учебным пособием к основному учебнику "Class Book" британского УМК "Family and Friends 1" и, в первую очередь, предназначены для обучающихся младшей школы образовательных учреждений с углубленным изучением английского языка, но также могут быть полезны педагогам и родителям, дополнительно занимающимся с детьми английским языком.

В начале обучения овладение графикой и орфографией составляет цель усвоения техники письма в новом для младших школьников языке. В дальнейшем письмо помогает прочному усвоению языкового материала и формированию успешных навыков в чтении и устной речи. Процесс овладения техникой письма на английском языке оказывает положительное воспитательное воздействие на младших учеников, на развитие их памяти, волевых качеств и т.д.

Лексико-грамматический минимум Прописей «Пишем по-английски правильно» полностью отражает объем основного учебника "Class Book" УМК "Family and Friends 1".

ISBN 978-5-907231-89-4

© Ю. В. Кашуба, 2021
© Оформление «Фонд науки и образования», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

▪	ОТ АВТОРА.....	5
▪	АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ (Печатный и полупрописной шрифт).....	6
❖	УРОКИ 1–14 (Формирование и закрепление графического навыка полупрописного шрифта).....	7
▪	ФОРМИРОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО НАВЫКА ПОЛУПРОПИСНОГО ШРИФТА.....	7
▪	ЗАКРЕПЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО НАВЫКА ПОЛУПРОПИСНОГО ШРИФТА.....	14
❖	УРОКИ 15–40 (Учимся писать слова и предложения на основе УМК "Family and Friends 1").....	27
❖	УРОКИ 41–56 (Учимся писать тексты на основе УМК "Family and Friends 1").....	53
❖	УРОК 41 CLASS BOOK / UNIT STARTER / HELLO!.....	53
▪	TEXT "HELLO!" / PAGE 4.....	53
❖	УРОК 42 CLASS BOOK / UNIT ONE / WHAT'S THIS?.....	55
▪	TEXT "WHAT'S THIS?" / PAGE 8.....	55
▪	TEXT "EMMA" / PAGE 12.....	57
❖	УРОК 43 CLASS BOOK / UNIT TWO / PLAYTIME!.....	59
▪	TEXT "PLAYTIME !" / PAGE 14.....	59
▪	TEXT "MY FAVOURITE" / PAGE 18.....	61
❖	УРОК 44 CLASS BOOK / UNIT THREE / THIS IS MY NOSE!.....	63
▪	TEXT "THIS IS MY NOSE !" / PAGE 20.....	63
▪	TEXT "LET'S MAKE A PAPER LION!" / PAGE 24.....	65
❖	УРОК 45 CLASS BOOK / UNIT FOUR / HE'S A HERO!.....	67
▪	TEXT "HE'S A HERO!" / PAGE 28.....	67
▪	TEXT "MILLY" / PAGE 32.....	69
❖	УРОК 46 CLASS BOOK / UNIT FIVE / WHERE'S THE BALL?.....	71
▪	TEXT "WHERE'S THE BALL ?" / PAGE 34.....	71
▪	TEXT "AT THE PARK" / PAGE 38.....	73
❖	УРОК 47 CLASS BOOK/ UNIT SIX/ BILLY'S TEDDY!.....	75
▪	TEXT "BILLY'S TEDDY !" / PAGE 40.....	75
▪	TEXT "OLI AND HIS FAMILY AT THE PARK" / PAGE 44.....	77
❖	УРОК 48 CLASS BOOK / UNIT SEVEN / ARE THESE HIS TROUSERS?.....	80
▪	TEXT "ARE THESE HIS TROUSERS?" / PAGE 48.....	80
▪	TEXT "AT THE SHOP" / PAGE 52.....	82
❖	УРОК 49 CLASS BOOK / UNIT EIGHT / WHERE IS GRANDMA?.....	85
▪	TEXT " WHERE IS GRANDMA ?" / PAGE 54.....	85
▪	TEXT "MY FLAT" / PAGE 58.....	87
❖	УРОК 50 CLASS BOOK / UNIT NINE / LUNCHTIME!.....	89
▪	TEXT "LUNCHTIME !" / PAGE 60.....	89
▪	TEXT "MY LUNCH BOX" / PAGE 64.....	91
❖	УРОК 51 CLASS BOOK / UNIT TEN / A NEW FRIEND!.....	93
▪	TEXT "A NEW FRIEND" / PAGE 68.....	93
▪	TEXT "DEAR YASMIN" / PAGE 72.....	95

❖ YPOK 52 CLASS BOOK / UNIT ELEVEN / I LOVE MONKEYS!	98
▪ TEXT "I LOVE MONKEYS!" / PAGE 74.....	98
▪ TEXT "WHAT AM I?" / PAGE 78.....	101
❖ YPOK 53 CLASS BOOK / UNIT TWELVE / DINNERTIME!	103
▪ TEXT "DINNERTIME!" / PAGE 80.....	103
▪ TEXT "THE FAMILY and FRIENDS CAFE" / PAGE 84.....	105
❖ YPOK 54 CLASS BOOK / UNIT THIRTEEN / TIDY UP!	108
▪ TEXT "TIDY UP !" / PAGE 88	108
▪ TEXT "STAR LETTER" / PAGE 92.....	110
❖ YPOK 55 CLASS BOOK / UNIT FOURTEEN / ACTION BOY CAN RUN!	113
▪ TEXT "ACTION BOY CAN RUN!" / PAGE 94	113
▪ TEXT "BEAUTIFUL ANIMALS!" / PAGE 98	115
❖ YPOK 56 CLASS BOOK / UNIT FIFTEEN / LET’S PLAY BALL!	117
▪ TEXT "LET’S PLAY BALL!" / PAGE 100	117
▪ TEXT "WELCOME TO OUR BEACH!" / PAGE 104.....	119

ОТ АВТОРА

Прописи «Пишем по-английски правильно» — это дополнительное учебное пособие к британскому УМК "Family and Friends 1". Идея разработки этого учебного пособия возникла в результате многолетней апробации собственных авторских программ, разработанных на основе серии УМК "Family and Friends", и 15-летнего успешного опыта в обучении английскому языку детей младшего школьного возраста.

Прописи «Пишем по-английски правильно», в первую очередь, предназначены для учеников младшей школы образовательных учреждений с углубленным изучением английского языка, но также могут быть полезны педагогам и родителям, дополнительно занимающимся с детьми английским языком.

Прописи состоят из **56** уроков. По мере овладения детьми навыками графики и орфографии, увеличивается количество и сложность заданий, но четко соблюдается принцип «от простого к сложному».

В **первой части** прописей, в уроках **1–14**, обучающиеся учатся писать английские прописные и строчные буквы полупрописным шрифтом сначала большого, потом среднего, а затем стандартного размера. Закрепляя графический навык полупрописного шрифта стандартного размера, дети должны сначала обвести английские буквы по контуру, а затем написать их самостоятельно.

Во **второй части** прописей, в основных уроках **15–40**, обучающиеся постепенно овладевают орфографическим навыком: учатся писать слова и предложения, которые соотносятся с основным учебником "Class Book" УМК "Family and Friends 1": дети должны сначала обвести английские слова и предложения по контуру, а затем написать их полупрописным шрифтом самостоятельно.

В **третьей части** прописей, в основных уроках **41–56**, название и количество разделов соответствует основному учебнику "Class Book" УМК "Family and Friends 1". Всего в этой части представлен 31 текст из 16-ти разделов (Unit Starter–Unit 15): по два текста из каждого раздела, кроме вводного (Unit Starter). Обучающиеся шаг за шагом учатся писать тексты, которые соотносятся с текстами основного учебника "Class Book". Проговаривая вслух предложения в тексте, дети должны сначала обвести их по контуру, прокомментировать в словах сложные для написания буквы и буквосочетания, прописать все тексты полупрописным шрифтом под диктовку педагога и / или диктора, а затем сделать это самостоятельно по памяти.

Благодаря чётко выстроенным заданиям и соотнесенностью лексико-грамматического материала с основным учебником "Class Book" УМК "Family and Friends 1" прописи «Пишем по-английски правильно» помогают младшим ученикам не только легко и последовательно сформировать графический и орфографический навыки письма, приучиться к старанию и усидчивости, но и прочно закрепить приобретенные знания и умения, значительно расширив свой словарный запас.

The English Alphabet / Английский алфавит

ПЕЧАТНЫЙ ШРИФТ	ПОЛУПРОПИСНОЙ ШРИФТ	НАЗВАНИЕ БУКВЫ	ПЕЧАТНЫЙ ШРИФТ	ПОЛУПРОПИСНОЙ ШРИФТ	НАЗВАНИЕ БУКВЫ
A a	<i>A a</i>	[eɪ]	N n	<i>N n</i>	[en]
B b	<i>B b</i>	[bi:]	O o	<i>O o</i>	[əʊ]
C c	<i>C c</i>	[si:]	P p	<i>P p</i>	[pi:]
D d	<i>D d</i>	[di:]	Q q	<i>Q q</i>	[kju:]
E e	<i>E e</i>	[i:]	R r	<i>R r</i>	[ɑ:]
F f	<i>F f</i>	[ef]	S s	<i>S s</i>	[es]
G g	<i>G g</i>	[dʒi:]	T t	<i>T t</i>	[ti:]
H h	<i>H h</i>	[eɪtʃ]	U u	<i>U u</i>	[ju:]
I i	<i>I i</i>	[aɪ]	V v	<i>V v</i>	[vi:]
J j	<i>J j</i>	[dʒeɪ]	W w	<i>W w</i>	[ˈdʌblju:]
K k	<i>K k</i>	[keɪ]	X x	<i>X x</i>	[eks]
L l	<i>L l</i>	[el]	Y y	<i>Y y</i>	[waɪ]
M m	<i>M m</i>	[em]	Z z	<i>Z z</i>	[zed]

Урок 1. Формируем графический навык полупрописного шрифта

Задание: Научись писать английские прописные и строчные буквы *Aa, Bb, Cc, Dd* полупрописным шрифтом сначала большого, потом среднего, а затем стандартного размера. Обведи их по контуру.

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Bb

Bb

Bb

Bb

Bb

Bb

Cc

Cc

Cc

Cc

Cc

Cc

Dd

Dd

Dd

Dd

Dd

Dd

УРОК 1. Формируем графический навык полупрописного шрифта

Задание: Научись писать английские прописные и строчные буквы *Ee, Ff, Gg, Hh* полупрописным шрифтом сначала большого, потом среднего, а затем стандартного размера. Обведи их по контуру.

Ee

Ee

Ee

Ee

Ee

Ee

Ff

Ff

Ff

Ff

Ff

Ff

Gg

Gg

Gg

Gg

Gg

Gg

Hh

Hh

Hh

Hh

Hh

Hh

УРОК 1. Формируем графический навык полупрописного шрифта

Задание: Научись писать английские прописные и строчные буквы *Ii, Jj, Kk, Ll* полупрописным шрифтом сначала большого, потом среднего, а затем стандартного размера. Обведи их по контуру.

Ii

Ii

Ii

Ii

Ii

Ii

Jj

Jj

Jj

Jj

Jj

Jj

Kk

Kk

Kk

Kk

Kk

Kk

Ll

Ll

Ll

Ll

Ll

Ll

УРОК 2. Закрепляем графический навык полупрописного шрифта

Научись писать английские прописные и строчные буквы *Aa* и *Bb* полупрописным шрифтом стандартного размера.

Задание: Обведи по контуру полупрописные буквы, данные ниже. Затем напиши эти буквы самостоятельно.*

Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa

Aa Aa Aa Aa

Aa Aa Aa

Aa Aa

*

*

Bb Bb Bb Bb Bb Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb

Bb Bb

*

*

УРОК 3. Закрепляем графический навык полупрописного шрифта

Научись писать английские прописные и строчные буквы *Cc* и *Dd* полупрописным шрифтом стандартного размера.

Задание: Обведи по контуру полупрописные буквы, данные ниже. Затем напиши эти буквы самостоятельно.*

Cc Cc Cc Cc Cc Cc Cc Cc Cc Cc Cc

Cc Cc Cc Cc

Cc Cc Cc

Cc Cc

*

*

Dd Dd Dd Dd Dd Dd Dd Dd Dd

Dd Dd Dd Dd

Dd Dd Dd

Dd Dd

*

*

УРОК 4. Закрепляем графический навык полупрописного шрифта

Научись писать английские прописные и строчные буквы *Ee* и *Ff* полупрописным шрифтом стандартного размера.

Задание: Обведи по контуру полупрописные буквы, данные ниже.
Затем напиши эти буквы самостоятельно.*

Ee Ee Ee Ee Ee Ee Ee Ee Ee Ee Ee

Ee Ee Ee Ee

Ee Ee Ee

Ee Ee

*

*

Ff Ff Ff Ff Ff Ff Ff Ff Ff Ff Ff

Ff Ff Ff Ff

Ff Ff Ff

Ff Ff

*

*

УРОК 5. Закрепляем графический навык полупрописного шрифта

Научись писать английские прописные и строчные буквы *Gg* и *Hh* полупрописным шрифтом стандартного размера.

Задание: Обведи по контуру полупрописные буквы, данные ниже.
Затем напиши эти буквы самостоятельно.*

Gg Gg Gg Gg Gg Gg Gg Gg Gg Gg

Gg Gg Gg Gg

Gg Gg Gg

Gg Gg

*

*

Hh Hh Hh Hh Hh Hh Hh Hh Hh

Hh Hh Hh Hh

Hh Hh Hh

Hh Hh

*

*

УРОК 15.

Учимся писать слова и предложения

Задание № 1: Обведи по контуру слова, данные ниже. Затем напиши эти слова самостоятельно.*

Alyson Alyson Alyson

*

Alyson

and and and

*

and

are are are

*

are

age age age

*

age

Задание № 2: Обведи по контуру предложения, данные ниже. Затем напиши эти предложения самостоятельно, обращая внимание на знаки препинания.*

Annie asks and answers.

*

A and an are articles.

*

Annie asks Alyson about her age.

*

УРОК 16.

Учимся писать слова и предложения

Задание № 1: Обведи по контуру слова, данные ниже. Затем напиши эти слова самостоятельно.*

Billy Billy Billy

*
Billy

blue blue blue

*
blue

bye bye bye

*
bye

boy boy boy

*
boy

Задание № 2: Обведи по контуру предложения, данные ниже. Затем напиши эти предложения самостоятельно, обращая внимание на знаки препинания.*

Bob and Billy are brothers.

*

The blue blanket is on Billy's bed.

*

Bet is in the bedroom.

*

УРОК 17.

Учимся писать слова и предложения

Задание № 1: Обведи по контуру слова, данные ниже. Затем напиши эти слова самостоятельно.*

Carl Carl Carl

*
Carl

cousin cousin cousin

*
cousin

come come come

*
come

chant chant chant

*
chant

Задание № 2: Обведи по контуру предложения, данные ниже. Затем напиши эти предложения самостоятельно, обращая внимание на знаки препинания.*

Chirp, chirp, chirp, says the chick.

*

Cousins Carl and Clare can chant.

*

Circle the ch sounds in the chant.

*

УРОК 18.

Учимся писать слова и предложения

Задание № 1: Обведи по контуру слова, данные ниже. Затем напиши эти слова самостоятельно.*

Dan Dan Dan

*
Dan

draw draw draw

*
draw

dog dog dog

*
dog

doctor doctor doctor

*
doctor

Задание № 2: Обведи по контуру предложения, данные ниже. Затем напиши эти предложения самостоятельно, обращая внимание на знаки препинания.*

Dan is a doctor.

*

Dave and Dan can draw a dog.

*

Dave and his dad open the door.

*

УРОК 19.

Учимся писать слова и предложения

Задание № 1: Обведи по контуру слова, данные ниже. Затем напиши эти слова самостоятельно.*

Emma Emma Emma

*
Emma

egg egg egg

*
egg

eight eight eight

*
eight

elephant elephant elephant

*
elephant

Задание № 2: Обведи по контуру предложения, данные ниже. Затем напиши эти предложения самостоятельно, обращая внимание на знаки препинания.*

Ernie eats eleven eggs every week.

*

Elephants have two big ears.

*

Emma has got eight elephants.

*

УРОК 20.

Учимся писать слова и предложения

Задание № 1: Обведи по контуру слова, данные ниже. Затем напиши эти слова самостоятельно.*

Freddy Freddy Freddy

*
Freddy

fun fun fun

*
fun

funny funny funny

*
funny

four four four

*
four

Задание № 2: Обведи по контуру предложения, данные ниже. Затем напиши эти предложения самостоятельно, обращая внимание на знаки препинания.*

Freddy has fun on Fridays.

*

Foxes have four funny legs.

*

My favourite fruit is fig.

*

CLASS BOOK / UNIT STARTER / HELLO!

LESSON ONE / PAGE 4

Задание № 1: Обведи по контуру текст, данный ниже, проговаривая вслух все предложения.

Hello!

- Hello. What's your name?

- My name's Rosy.

- And my name's Tim.

- Hello, class. My name's Miss Jones.

Oh! Who's this?

- He's my cousin, Billy.

- Hi, Billy. How old are you?

- I'm two.

- I'm sorry. Come on, Billy.

- Goodbye!

Задание № 2: • Подчеркни в словах буквы и буквосочетания, которые, по твоему мнению, трудные для запоминания и написания. Назови их.

- Объясни знаки препинания в тексте (точки, запяты, вопросительные и восклицательные знаки) и употребление знака апостроф.

Задание № 3: Закрой текст и постарайся написать его полупрописным шрифтом под диктовку педагога (диктора).

Задание № 4: Теперь постарайся самостоятельно написать текст полупрописным шрифтом по памяти.

CLASS BOOK / UNIT ONE / WHAT'S THIS?

LESSON ONE / PAGE 8

Задание № 1: Обведи по контуру текст, данный ниже, проговаривая вслух все предложения.

What's this?

- *Look at the train, Rosy.*

- *A train? Oh, Billy!*

- *They are my school things. Look, what's this?*

- *It's a pen.*

- *And what's this?*

- *It's a rubber.*

- *That's right. Can I have my school things, please?*

- *OK. Here you are ... Your pencil, pen, ruler and rubber.*

Задание № 2:

- Подчеркни в словах буквы и буквосочетания, которые, по твоему мнению, трудные для запоминания и написания. Назови их.
- Объясни знаки препинания в тексте (точки, запяты, вопросительные и восклицательные знаки) и употребление знака апостроф.

CLASS BOOK / UNIT ONE / WHAT'S THIS?

LESSON FIVE / PAGE 12

Задание № 1: Обведи по контуру текст, данный ниже, проговаривая вслух все предложения.

Emma

My name's Emma.

This is my school bag.

This is my pencil case. It's green.

And this is my pencil.

This is my blue pen.

And this is my pink pen.

Look at this! It's a rubber.

Can I see your bag?

- Задание № 2:**
- Подчеркни в словах буквы и буквосочетания, которые, по твоему мнению, трудные для запоминания и написания. Назови их.
 - Объясни знаки препинания в тексте (точки, запяты, вопросительные и восклицательные знаки) и употребление знака апостроф.

CLASS BOOK / UNIT TWO / PLAYTIME!

LESSON ONE / PAGE 14

Задание № 1: Обведи по контуру текст, данный ниже, проговаривая вслух все предложения.

Playtime!

- *This is your doll. And this is your ball.*
- *But where's my teddy? Where's Tiny Ted?*
- *Is this your teddy?*
- *No, it isn't. This is my pencil case. Look!*
- *Is this your teddy?*
- *No, it isn't. It's my bag, but...*
- *Look Tim! Here's my teddy. Tiny Ted is in my bag.*

Задание № 2:

- Подчеркни в словах буквы и буквосочетания, которые, по твоему мнению, трудные для запоминания и написания. Назови их.
- Объясни знаки препинания в тексте (точки, запяты, вопросительные и восклицательные знаки) и употребление знака апостроф.

Задание № 3: Закрой текст и постарайся написать его полупрописным шрифтом под диктовку педагога (диктора).

Задание № 4: Теперь постарайся самостоятельно написать текст полупрописным шрифтом по памяти.
