

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «ПРИОРИТЕТ»**

ПРИНЯТО с учетом мнения

Педагогического Совета ЧОУ ДО «ШУИИЯ «ПРИОРИТЕТ»

(Название органа образовательной организации, к компетенции которого отнесено принятие локальных нормативных актов)

Протокол № 10 от «06» сентября 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор ЧОУ ДО «ШУИИЯ «ПРИОРИТЕТ»

07.09.2019 г.

Ю.В. Кашуба

М.П.

Приказ от 10.09.2019 № 11

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей ЧОУ ДО «ШУИИЯ «ПРИОРИТЕТ»

(Название органа образовательной организации, с учетом мнения которого принят локальный нормативный акт)

Председатель: *Купалихина А.* Купалихина

Протокол №9 от «03» сентября 2019 г.

**Учебный план дополнительной общеобразовательной программы
«Обучение иностранному языку студентов и взрослых (английский,
французский, немецкий, итальянский, испанский) (уровень В1+)»**

Цель: обучение иностранному языку взрослых слушателей

Категория слушателей: студенты вузов, ссузов, взрослые слушатели

Срок обучения: 552 часа, 5 семестров

Форма обучения: без отрыва от производства.

Режим занятий: 6 часов/неделю, 18 недель/семестр

Выдаваемый документ: сертификат установленного образца

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции/ Прак. зан.	К/р	Экз	
1.	Общелингвистическая подготовка) уровень А1 (Starter)	108	96	8	4	Экз
2.	Общелингвистическая подготовка) уровень А2 (Beginner)	108	96	8	4	Экз
3.	Общелингвистическая подготовка) уровень В1 (Pre-Intermediate)	108	96	8	4	Экз
4.	Общелингвистическая подготовка) уровень В2 (Intermediate)	108	96	8	4	Экз
5.	Общелингвистическая подготовка) уровень В2 (Intermediate)	108	96	8	4	Экз
	Итоговый экзамен	12	6-консультаций		6	Экз
	Итого:	552	486	40	26	

ПОЯСНЕНИЯ

к учебному плану дополнительной общеобразовательной программы
**«Обучение иностранному языку студентов и взрослых (английский,
французский, немецкий, итальянский, испанский) (уровень В1+)»**

1. Учебный план составлен в соответствии с принятой в Российской Федерации методикой коммуникативного концептуально-ориентированного подхода в обучении иностранным языкам, а также в соответствии с основными положениями «Общеввропейской компетенции владения иностранным языком».

2. Базовый уровень обучения:

- высшее профессиональное образование нелингвистического направления;
- среднее профессиональное образование нелингвистического направления;
- неполное высшее профессиональное образование нелингвистического направления;
- неполное среднее общее и профессиональное образование.

3. Программа предусматривает очную форму обучения и рассчитана на пять семестров. Еженедельная аудиторная нагрузка составляет 6 академических часов.

4. В соответствии с основными принципами дифференцированного подхода, предлагаемая программа предполагает выделение трех вариантов стартового уровня обучения (в зависимости от стартовых знаний учащихся):

- нулевой уровень владения иностранным языком (иностраный язык ранее не изучался);
- уровень владения иностранным языком, предусмотренный Государственным стандартом для общеобразовательной средней школы;
- уровень владения иностранным языком, предусмотренный программами средних школ с углубленным изучением иностранного языка.

Уровень владения иностранным языком определяется в процессе входного тестирования. По итогам предварительного тестирования слушатели могут быть зачислены в соответствии с их уровнем владения иностранным языком на любой семестр общелингвистического курса.

5. Обучение на всех этапах строится на интегративной основе (обучение фонетической, лексической и грамматической сторонам речи осуществляется в комплексе, на каждом занятии происходит формирование как фонетических, так лексических и грамматических навыков и умений). Основными принципами, определяющими отбор языкового материала, являлись семантический принцип и принцип наибольшей сочетаемости.