

УТВЕРЖДЕНО приказом №13
директора ЧОУ ДО «ШУИИЯ «ПРИОРИТЕТ»
от 05.09.2019 г.

Ю.В. Кашуба

м.п.



ПРИНЯТО

с учетом мнения

• Педагогического Совета ЧОУ ДО «ШУИИЯ
«ПРИОРИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей (законных представителей
обучающихся) ЧОУ ДО «ШУИИЯ «ПРИОРИТЕТ»
Совет обучающихся ЧОУ ДО «ШУИИЯ «ПРИОРИТЕТ»

(Название органа образовательной организации, с
учетом мнения
которого принят локальный нормативный акт)

(Название органа образовательной организации, к
компетенции которого отнесено принятие
локальных нормативных актов)

Протоколы №9 от «03» сентября 2019 г.

Протокол № 10 от «04» сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:
 - 1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 10.06.2019 N 286);
 - 1.1.3. Устава ЧОУ ДО «ШУИИЯ «ПРИОРИТЕТ»;
- 1.2. С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ самостоятельно, под контролем педагога, с последующей аттестацией.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:
 - 1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к большому детскому коллективу или в связи с положением в семье;
 - 1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - 1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;
 - 1.3.4. по иным основаниям.
- 1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
- 1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тому учебному материалу, по которому данная задолженность не была ликвидирована.
- 1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.
- 1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.
- 2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен обучающимся с 1-го класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы (включение дополнительного учебного материала; сокращение сроков освоения дополнительной образовательной программы и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года, как правило, до 26 мая (*может быть установлена иная дата, дающая возможность и обучающемуся и образовательной организации, спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану*).

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательной организации.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебному предмету, получить литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.17. С учетом желания и способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации дополнительных образовательных программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предмету, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора образовательной организации.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Порядок принятия и срок действия Положения

3.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом директора образовательной организации.

3.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

3.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением Педагогического совета.

3.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.