УТВЕРЖДЕН

решением Совета учредителей

НОУ ДО ШКОЛЫ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «ПРИОРИТЕТ»

Протокол № 2 от 29 июня 2018 г.

Учредители:

_____ **Кашуба Ю.В.**

_____ **Кашуба Л.Н.**

У С Т А В

Частного образовательного учреждения дополнительного образования

«ШКОЛЫ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «ПРИОРИТЕТ»

(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

г. Ростов-на-Дону

2018 г.

ЧОУ ДО "ШУИИЯ"ПРИОРИТЕТ"

Подписано цифровой подписью: ЧОУ ДО "ШУИИЯ"ПРИОРИТЕТ"
Дата: 2022.12.13 12:17:26 +03'00'

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Частное образовательное учреждение дополнительного образования «ШКОЛА УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «ПРИОРИТЕТ», именуемое в дальнейшем по тексту настоящего Устава «Образовательное учреждение», создано и действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ, Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 с изменениями и дополнениями, а так же иным действующим законодательством Российской Федерации.

Наименование Образовательного учреждения при создании: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования ШКОЛА УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «ПРИОРИТЕТ» зарегистрировано Управлением Федеральной налоговой службы по Ростовской области 26 сентября 2007 года за основным государственным регистрационным номером 107610000143. Устав зарегистрирован решением Управления Федеральной регистрационной службы по Ростовской области от 04.10.2007 № 6114040175.

Переименовано в Частное образовательное учреждение дополнительного образования «ШКОЛА УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «ПРИОРИТЕТ» в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Решением Совета учредителей от 29 июня 2018 г. (Протокол № 2).

1.2. Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

1.3. Деятельность Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «О некоммерческих организациях», Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Законами Ростовской области, указами и распоряжениями Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области, приказами и распоряжениями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, иными федеральными

и региональными нормативными актами, настоящим Уставом и локальными актами Образовательного учреждения.

1.4. Полное наименование Образовательного учреждения на русском языке: Частное образовательное учреждение дополнительного образования «ШКОЛА УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «ПРИОРИТЕТ».

Сокращенное наименование Образовательного учреждения на русском языке: ЧОУ ДО «ШУИИЯ «ПРИОРИТЕТ».

Организационно-правовая форма: частное учреждение.

Тип Образовательного учреждения: дополнительное образование.

1.5. Место нахождения Образовательного учреждения: Российская Федерация, Ростовская область, город Ростов-на-Дону.

1.6. При создании Учредителями Образовательного учреждения являлись граждане Российской Федерации:

- Кашуба Юлия Викторовна, паспорт гражданина Российской Федерации серии 60 03 № 529604 , выдан ОВД Кировского района гор. Ростова-на-Дону 14.01.2003, код подразделения 612-073, зарегистрированная по адресу: г. Ростов-на-Дону, пр. Ворошиловский 52, кв. 109.

- Кашуба Лидия Николаевна, паспорт гражданина Российской Федерации серии 60 99 № 124307, выдан первым отделом милиции УВД гор. Новочеркасска, код подразделения 612-009, зарегистрированная по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул.2-ая Краснодарская,96, кв. 181.

В настоящее время Собственником Образовательного учреждения является гражданка Российской Федерации:

- Кашуба Юлия Викторовна, паспорт гражданина Российской Федерации серии 60 03 № 529604 , выдан ОВД Кировского района гор. Ростова-на-Дону 14.01.2003, код подразделения 612-073, зарегистрированная по адресу: г. Ростов-на-Дону, пр. Ворошиловский 52, кв. 109.

1.7. Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный и валютный счета в банковских учреждениях, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке, вправе иметь штампы, бланки, эмблему, приобретает от своего имени имущественные и неимущественные права, может быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном суде и третейском суде.

1.8. Образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам, находящимся в его распоряжении денежными средствами и принадлежащей ему собственностью. Образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам тем имуществом, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации может быть обращено взыскание.

1.9. Образовательное учреждение реализует равное для всех граждан России право на образование, осуществляет дополнительную подготовку обучающихся независимо от расы, национальности, пола, возраста, имущественного и социального положения, вероисповедания в соответствии с интересами и способностями каждого и несет ответственность перед обществом и государством за качество предоставляемых услуг.

1.10. Образовательное учреждение может на добровольных началах входить в союзы, ассоциации и другие объединения, а также в международные организации. Образовательное учреждение, входящее в состав указанных структур, сохраняет самостоятельность и права юридического лица.

1.11. По решению Собственника Образовательное учреждение может иметь филиалы на территории Ростовской области и юга России вне места нахождения Образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Филиалы Образовательного учреждения являются его обособленными подразделениями, осуществляющими все его функции или их часть.

Филиалы Образовательного учреждения не являются юридическими лицами и осуществляют деятельность на основании утвержденного Собственником Положения. Филиалы Образовательного учреждения могут быть созданы, реорганизованы, переименованы или ликвидированы в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Их наименование и местонахождение должны быть указаны в Уставе Образовательного учреждения.

На момент утверждения настоящей редакции Устава Образовательное учреждение филиалов не имеет.

1.12. Образовательное учреждение самостоятельно формирует свою внутреннюю структуру и может иметь в своей структуре службы, отделы, отделения, учебную часть, кабинеты и лаборатории, методический кабинет и другие структурные подразделения. Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с Положениями о них, утверждаемыми директором Образовательного учреждения.

1.13. Образовательное учреждение не преследует цели получения прибыли от основной деятельности и вправе осуществлять приносящую доход

деятельность в сфере образования, переводческой деятельности и туризма лишь для достижения целей, указанных в настоящем Уставе.

1.14. Образовательное учреждение приобретает право на образовательную деятельность и льготы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, с момента выдачи ему лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.15. Отношения между Образовательным учреждением и обучающимися, их родителями (законными представителями) регулируются в соответствии с Уставом Образовательного учреждения, действующим законодательством Российской Федерации. Образовательные услуги предоставляются на платной основе.

1.16. Образовательное учреждение проходит государственную аккредитацию в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации. Образовательное учреждение получает право на выдачу своим выпускникам документа об образовании государственного образца, на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации с момента государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации. Свидетельство о государственной аккредитации, выдаваемое Образовательному учреждению, подтверждает государственный статус реализуемых им образовательных программ, определяет тип, вид и категорию этого Образовательного учреждения.

1.17. Внутренними структурными подразделениями Образовательного учреждения могут быть: Отделение дошкольного образования детей, Отделение дополнительного образования детей, Отделение дополнительного образования взрослых, Маркетинговая служба, Психолого-педагогическая служба, Отделение дополнительного профессионального образования, Отдел организации отдыха и путешествий, Отдел переводов, Отдел международного сотрудничества. По согласованию с Собственником (учредителем) Образовательное учреждение может создавать иные структурные подразделения.

1.18. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся, качественное обучение и воспитание, соответствующие учреждениям данного вида, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, нарушение прав и свобод обучающихся и

работников Образовательного учреждения, иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

2. ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Основно целью деятельности Образовательного учреждения является: образовательная деятельность по образовательным программам.

2.2. В качестве неосновных целей деятельности Образовательного учреждения являются:

2.2.1. Гармоничное развитие личности обучающихся, формирование общей культуры личности обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ, воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни путем получения дополнительного образования в соответствии с программами обучения в Образовательном учреждении.

2.2.2. Обеспечение преемственности формирования у детей всех возрастных категорий (дошкольного возраста, учащихся младших классов средней общеобразовательной школы, учащихся основной общеобразовательной школы, учащихся старших классов средней общеобразовательной школы) навыков и умений устного и письменного иноязычного общения, формирование и расширение лингвистического кругозора, дружелюбного отношения и толерантности к представителям культуры изучаемого языка, осуществляемое путем создания условий для формирования вторичной языковой личности обучающихся в процессе реализации дополнительных образовательных программ углубленного обучения иностранным языкам детей.

2.2.3. Повышение профессиональной квалификации, обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 года № 610).

2.2.4. Профессиональная переподготовка специалистов, с целью получения ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Направление профессиональной переподготовки определяется заказчиком (обучающимся) по согласованию с Образовательным учреждением.

Профессиональная переподготовка осуществляется также для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 года № 610).

2.2.5. Формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, посредством проведения стажировки. Стажировка специалистов может проводиться как в Российской Федерации, так и за рубежом на предприятиях (объединениях), в ведущих научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях, консультационных фирмах и федеральных органах исполнительной власти. Продолжительность стажировки устанавливается работодателем, направляющим работника на обучение, или Образовательным учреждением, исходя из ее целей и по согласованию с руководителем предприятия (объединения), организации или учреждения, где она проводится.

2.2.6. Участие в федеральных и региональных программах, направленных на интеграцию российского образовательного поля в мировую образовательную систему, повышение качества образования, разработку и использование инновационных технологий в сфере образования.

2.3. В своей деятельности Образовательное учреждение осуществляет следующие задачи:

2.3.1. Обеспечивает качество реализации программ дополнительного образования в соответствии с требованиями международных и федеральных нормативных актов и стандартов.

2.3.2. Реализует идеи непрерывности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.

2.3.3. Осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

2.3.4. Осуществляет раннюю профилизацию обучающихся.

2.3.5. Формирует у обучающегося адекватную современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостную картину мира, способствует адаптации личности к жизни в обществе.

2.3.6. Реализует программы дополнительного образования детей дошкольного возраста, учащихся младших классов средней общеобразовательной школы, учащихся основной общеобразовательной школы, учащихся старших классов средней общеобразовательной школы.

2.3.7. Реализует программы дополнительного образования начального, основного, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.

2.3.8. Осуществляет профессиональную подготовку, переподготовку и стажировку.

2.3.9. Реализует программы дополнительного образования взрослых.

2.3.10. Формирует у обучающихся стойкие умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение жизни.

2.3.11. Предоставляет в соответствии с условиями региона жителям любого возраста возможность получения образования выбранного им уровня: базового; коррекционно-адаптивного, в соответствии с особенностями здоровья и развития; углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных интересов обучающихся.

2.3.12. Решает проблему переподготовки кадров в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, учитывая региональные особенности и свои возможности, во взаимодействии с органами местного самоуправления и службой занятости.

2.3.13. Оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся, имеющим отклонения в поведении, либо проблемы в обучении.

2.3.14. Выявляет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ.

2.3.15. Реализует образовательные программы по работе с одаренными детьми.

2.4. Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательных программ дополнительного образования.

2.4.1. Основными образовательными программами дополнительного образования, являются:
- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

2.4.2. Неосновными образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственными образовательным стандартом дошкольного образования, а также с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования и в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, являются:
-образовательные программы дополнительного образования детей дошкольного возраста,
-образовательные программы дополнительного образования обучающихся младших классов средней общеобразовательной школы,
-образовательные программы дополнительного образования обучающихся основной общеобразовательной школы,
-образовательные программы дополнительного образования обучающихся старших классов средней общеобразовательной школы,
- дополнительные профессиональные образовательные программы: начального, среднего и высшего профессионального образования, повышения квалификации, стажировка, профессиональная подготовка и переподготовка,
-образовательные программы дополнительного образования взрослых.

2.4.3. Участие в федеральных и региональных программах, направленных на интеграцию российского образовательного поля в мировую образовательную систему, повышение качества образования, разработку и использование инновационных технологий в сфере образования.

2.4.4. Осуществление научно-исследовательской, научно-экспериментальной и научно-методической деятельности в сфере образования.

2.4.5. Самостоятельное формирование и утверждение учебных планов, определение видов основных учебных занятий, форм и методов дополнительного образования, в том числе индивидуальных, с учетом рекомендаций государственных органов управления образованием Российской Федерации и Ростовской области.

2.4.6. Проведение стажировки, повышение квалификации (краткосрочное и длительное), профессиональная переподготовка с целью получения дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности (без присвоения новой квалификации), в том числе с учетом международных требований и стандартов.

2.4.7. Оказание обучающимся образовательных услуг по репетиторству, подготовке к сдаче ЕГЭ, к поступлению в профессиональные учебные заведения, к обучению за рубежом и сдаче международных экзаменов, по организации изучения спецкурсов на английском, немецком, французском, испанском, итальянском, китайском и других языках.

2.4.8. Самостоятельное определение размера платы за обучение.

2.4.9. Оказание дополнительных платных услуг по всем видам перевода (устному, письменному, синхронному и др.) с/на иностранные языки.

2.4.10. Оказание консультационных и информационных услуг по проблемам педагогики, лингвистики, психологии и менеджмента, связанным с образованием.

2.4.11. Осуществление консультаций и обмен опытом в области образования с российскими и зарубежными организациями, научными и общественными деятелями.

2.4.12. Оказание консультативной помощи в подготовке организационных и учебных документов российских и иностранных обучающихся, направляемых за границу или приезжающих из-за границы.

2.4.13. Проведение психологической диагностики, тестирования, консультаций в рамках реализации образовательного процесса.

2.4.14. Реализация мероприятий по социальной защите обучающихся и сотрудников Образовательного учреждения.

2.4.15. Проведение благотворительных акций и мероприятий.

2.3.16. Организация семинаров, круглых столов конференций, олимпиад, фестивалей в том числе международных.

2.4.17. Организация концертов, выставок-продаж, выставок.

2.4.18. Организация безвалютного обмена групп обучающихся.

2.4.19. Привлечение для осуществления своей уставной деятельности дополнительных источников финансов и материальных средств.

2.4.20. Организация круглогодичного обучения и отдыха детей и взрослых.

2.4.21. Организация и предоставление по желанию родителей (законных представителей) транспортных услуг обучающимся транспортными организациями.

2.4.22. Осуществление приносящей доход деятельности и туризма в сфере образования, переводческой деятельности в пределах, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

2.4.23. Организация и проведение мероприятий, не противоречащих законодательству Российской Федерации, необходимых для достижения целей, предусмотренных настоящим Уставом.

2.5. Все образовательные программы, реализуемые в Образовательном учреждении, образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательный процесс в Образовательном учреждении построен на принципах преемственности и непрерывности образования.

3.2. Обучение и воспитание в Образовательном учреждении ведется на русском, английском, немецком, французском, итальянском, испанском, китайском или других иностранных языках.

3.3. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в общей социокультурной и специальной языковой подготовке.

3.4. Цель и задачи образования, приоритеты каждого уровня обучения реализуются на основе образовательных программ Образовательного учреждения.

3.5. Разработка образовательных программ осуществляется на основе уровней дифференциации, индивидуальных особенностей и интересов обучающихся с учетом конкретных условий Образовательного учреждения и особенностями задач, решаемых им.

3.6. Образовательные программы Образовательного учреждения позволяют максимально удовлетворять образовательные потребности населения любого возраста.

3.7. Образовательное учреждение реализует учебные программы дополнительного образования:

- развивающего обучения, обеспечивающего необходимый уровень готовности детей к обучению в школе;

- обеспечивающие реализацию учебного материала (не ниже уровня, предусмотренного государственными образовательными стандартами);

- формирующие познавательные интересы обучающихся к отдельным областям знаний;

- углубленного изучения отдельных предметов и предметных циклов;

- коррекционно-развивающего обучения;

- реализующие непрерывность образования с вузами;

- допрофессиональной и профессиональной подготовок с учетом склонностей обучающихся к определенному виду деятельности, исходя из возможностей Образовательного учреждения, и в соответствии с лицензией.

- повышение квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки;

- программы стажировок.

3.8. Образовательное учреждение может использовать учебные программы, которые утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации, программы, разработанные образовательными организациями, уполномоченными федеральными органами на проведение экспертизы, авторские программы, имеющие соответствующие рецензии, принятые на Методическом Совете и утвержденные Директором.

3.9. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями реализуемых дополнительных образовательных программ:

- детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет (нормативный срок освоения до четырех лет);

- обучающихся младших классов средней общеобразовательной школы (нормативный срок освоения до четырех лет);

- обучающихся основной общеобразовательной школы (нормативный срок освоения до пяти лет);

- обучающихся старших классов средней общеобразовательной школы (нормативный срок освоения до трех лет);

- дополнительного начального профессионального образования (нормативный срок освоения до трех лет)

- дополнительного среднего профессионального образования (нормативный срок освоения до трех лет);

- дополнительного профессионального образования: повышение квалификации и подготовки и переподготовки кадров, стажировок (нормативный срок освоения до трех лет);

3.10. Организация образовательного процесса в Образовательном учреждении строится на основе учебного плана, годового календарного учебного графика и расписания занятий, разрабатываемых Образовательным учреждением.

3.11. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Образовательным учреждением самостоятельно (не ниже уровня, предусмотренного государственными образовательными стандартами).

3.12. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы могут осваиваться в различных формах: очной, очно-заочной или по индивидуальным учебным планам.

3.13. Режим занятий круглогодичный и еженедельный, кроме праздничных дней. Образовательный процесс начинается по мере комплектования групп и осуществляется в соответствии с учебным планом. Режим функционирования Образовательного учреждения устанавливается на основе требований санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей и подростков и дополнительного профессионального образования, Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, учебного плана Образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

3.14. Образовательный процесс может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных группах по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.15. Количество обучающихся в группе не регламентируется и определяется уровнем базовой подготовки потребителя образовательных услуг. При углубленном изучении иностранных языков количество обучающихся в группе, как правило, не превышает десяти человек.

3.16. Учебный год в Образовательном учреждении начинается, как правило, 1 сентября. Учебный год может начинаться позже, по мере комплектования учебных групп.

3.17. Продолжительность Учебного года определяется учебным планом с учетом круглогодичного графика обучения.

3.18. Продолжительность каникул для обучающихся по программам дополнительного профессионального образования устанавливается согласно учебному плану программ Образовательного учреждения.

3.19. Продолжительность занятия: один академический час для обучающихся по программам дополнительного образования детей и два академических часа для обучающихся по программам дополнительного профессионального образования. Иная продолжительность занятия может быть установлена по желанию обучающегося или его родителей (законных представителей) и определена условиями заключенного договора.

3.20. На период школьных каникул приказом директора Образовательного учреждения устанавливается особый график занятий для обучающихся по программам дополнительного образования детей.

3.21. По желанию обучающихся (родителей, законных представителей), учебный год может оканчиваться в Образовательном учреждении летней языковой практикой для детей и взрослых. Порядок проведения летней языковой практики, сроки и график её проведения определяются и утверждаются приказом Директора.

3.22. В Образовательном учреждении применяется общепринятая пятибалльная система оценок. По решению Методического Совета Образовательного учреждения могут быть использованы рейтинговые системы оценивания качества знаний обучающихся, а также иные современные системы оценки качества знаний обучающихся.

3.23. Для проведения промежуточной аттестации используется пятибалльная и зачетная система оценки достижений обучающихся. В Образовательном учреждении используются следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамен, зачет, собеседование, тестирование и другие.

3.24. Промежуточная аттестация проводится после прохождения тем или разделов осваиваемой образовательной программы и завершается итоговой аттестацией обучающегося.

3.25. Освоение образовательных программ дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего, начального, среднего и высшего дополнительного профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положениями о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором Образовательного учреждения.

3.26. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы дополнительного образования и дополнительного профессионального образования и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

При реализации программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию, обучающиеся, освоившие данные образовательные программы дополнительного образования и прошедшие итоговую государственную аттестацию, получают документ государственного образца.

3.27. В соответствии с официальными договорами, по согласованию с зарубежными образовательными учреждениями или международными организациями, Образовательное учреждение может выдавать документы

международного образца, удостоверяющие уровень полученного в Образовательном учреждении образования.

3.28. В части, не противоречащей законодательству и правилам приема, установленным в Российской Федерации, Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает правила приема, количество, перечень, формы проведения и систему оценок вступительных испытаний. Количество, перечень и форма приемных испытаний могут различаться в зависимости от учебного плана, избранной образовательной программы, формы обучения, уровня образования, на базе которого осуществляется прием для обучения программам дополнительного образования.

3.29. Прием обучающихся в Образовательное учреждение и комплектование групп осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема и проведении вступительных испытаний, перевод и выпуск обучающихся осуществляется в соответствии с Положениями о промежуточной и итоговой аттестации.

3.30. Количество групп зависит от числа поданных заявлений и условий, созданных для осуществления воспитательно-образовательного процесса с учетом санитарных норм. Деление на подгруппы при изучении предметов определяется учебным планом Образовательного учреждения.

3.31. Прием для обучения в Образовательном учреждении осуществляется на основании заявления обучающегося (родителей, законных представителей) в соответствии с результатами вступительных испытаний и утверждается приказом директора.

3.32. При приеме администрация Образовательного учреждения обязана ознакомить обучающегося (родителей, законных представителей) с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации (при наличии), учебным планом и программой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.33. Между Образовательным учреждением и обучающимся (родителями, законными представителями) заключается гражданско-правовой договор, в котором определяются условия обучения, права и обязанности сторон, формы и размер оплаты за обучение, иные условия обучения. Трехсторонний договор может заключаться по соглашению сторон в соответствии с законодательством Российской Федерации между Образовательным учреждением, заказчиком (обучающимся) и спонсором (финансовым гарантом).

3.34. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и

содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

3.35. Перевод на следующую ступень обучения осуществляется при условии прохождения итоговой аттестации приказом директора Образовательного учреждения. В конце каждого учебного года проводится контроль качества знаний учащихся в форме, определяемой Положениями о промежуточной и итоговой аттестации Образовательного учреждения.

3.36. Основаниями для досрочного отчисления обучающегося и расторжения договора являются:

- личное желание обучающегося (родителей, законных представителей) - заявление;

- невыполнение учебного плана и программы;

- систематическое или однократное грубое нарушение обучающимся режима и графика обучения, невыполнение своих учебных обязанностей, определенных договором, правил внутреннего распорядка, других условий заключенного с Образовательным учреждением договора;

- пропуск без уважительных причин более двадцати пяти процентов времени учебных занятий;

- причинение ущерба жизни и здоровью обучающимся, сотрудникам, посетителям Образовательного учреждения;

- причинение ущерба имуществу Образовательного учреждения, имуществу обучающихся, сотрудников, посетителей Образовательного учреждения;

- невнесение оплаты за обучение в сроки, указанные в договоре.

3.37. Отчисление обучающегося оформляется приказом директора Образовательного учреждения и осуществляется путем расторжения договора с обучающимися (родителями, законными представителями). Отчисленному обучающемуся выдается справка о прослушанных курсах и дисциплинах с выпиской оценок из экзаменационных ведомостей.

3.38. Обучающийся, не освоивший учебный материал по уважительной причине (болезнь, командировка и др.), может освоить и сдать его дополнительно по отдельному договору или дополнительному соглашению к заключенному ранее договору.

4. СТРУКТУРА ФИНАНСОВОЙ И ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Образовательное учреждение самостоятельно в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

4.2. Источниками формирования имущества Образовательного учреждения в денежной или иных формах являются:

- оплата за обучение обучающимися (родителями, законными представителями);

- единовременные поступления от Собственника;

- добровольные имущественные взносы и пожертвования, в том числе средства родителей (законных представителей) обучающихся; в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;

- выручка от реализации товаров, работ, услуг;

- дивиденды, получаемые по акциям, облигациям, другим ценным бумагам и вкладам;

- доходы, получаемые от собственности Образовательного учреждения;

- кредиты банков и других кредиторов;

- другие, не запрещенные законом поступления.

4.3. Образовательное учреждение самостоятельно распоряжается имеющимися денежными средствами.

4.4. Образовательное учреждение может иметь фонд материально-технического и социального развития, фонд социально-культурных мероприятий, фонд материального поощрения и другие фонды. Назначение, размеры, источники и порядок использования каждого из фондов определяется Собственником .

4.5. Образовательное учреждение может иметь в оперативном управлении здания, сооружения, жилищный фонд, оборудование, инвентарь, денежные средства в рублях и иностранной валюте, ценные бумаги и иное имущество.

4.6. За Образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с настоящим Уставом Собственник закрепляет объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие Собственнику на праве собственности или арендуемые ими у третьего лица. Образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с назначением

имущества, уставными целями деятельности и законодательством Российской Федерации.

4.7. Образовательному учреждению на праве собственности могут принадлежать здания, сооружения, жилищный фонд, оборудование, инвентарь, денежные средства в рублях и иностранной валюте, ценные бумаги и иное имущество, переданное ему физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования, по завещанию и иным основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации; на продукты интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом его деятельности, а также на доходы от собственной деятельности Образовательного учреждения и приобретенные на эти доходы объекты собственности.

4.8. Права Образовательного учреждения на объекты интеллектуальной собственности регулируются законодательством Российской Федерации.

4.9. Образовательное учреждение несёт ответственность за сохранность и эффективное использование закреплённого за ним имущества.

Контроль за использованием по назначению и сохранностью имущества, закрепленного за Образовательным учреждением, осуществляют Учредители в установленном законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом порядке.

4.10. Образовательное учреждение не вправе совершать сделки, возможными последствиями которых являются отчуждение или обременение имущества, закрепленного за Образовательным учреждением, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных Образовательному учреждению его Собственником.

4.11. Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность в сфере образования, переводческой деятельности и туризма в соответствии с уставными целями Образовательного учреждения. К приносящей доход деятельности Образовательного учреждения относятся:

- оказание посреднических и консультационных услуг;

- долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и организаций;

- приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним;

- ведение приносящих доход иных внереализованных операций, непосредственно не связанных с собственным производством продукции, работ, услуг и с их реализацией.

4.12. Доходы от приносящей доход деятельности в сфере образования, переводческой деятельности и образовательного туризма, а также иные поступления используются только в уставных целях.

4.13. Образовательное учреждение вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества. Сдача в аренду имущества, находящегося в оперативном управлении, осуществляется с согласия Собственника в порядке, установленном настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации. Образовательное учреждение самостоятельно распоряжается своим имуществом, которым оно владеет на правах Собственника.

4.14. Финансовые и материальные средства Образовательного учреждения, закрепленные за ним, используются Образовательным учреждением в соответствии с настоящим Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

4.15. Образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных образовательных и иных предусмотренных настоящим Уставом Образовательного учреждения услуг.

4.16. Платная образовательная деятельность Образовательного учреждения не рассматривается как предпринимательская, и получаемый от нее доход полностью идет на возмещение затрат на обеспечение образовательного процесса (в том числе на заработную плату), его развитие и совершенствование в данном образовательном учреждении.

4.17. При оказании платных образовательных услуг Образовательное учреждение руководствуются Правилами оказания платных образовательных услуг, Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании», «О защите прав потребителей» и иным нормативными актами Российской Федерации.

4.18. Образовательное учреждение строит свои отношения с государственными органами, другими предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений, контрактов. Образовательное учреждение свободно в выборе форм и предмета договоров и обязательств, любых других условий взаимоотношений с третьими лицами, при условии, что они не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

4.19. Ведение бухгалтерского, налогового, статистического учёта и отчётности Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации. Образовательное учреждение отчитывается о результатах деятельности перед Учредителями, в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

4.20. Образовательное учреждение устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и своей материально-технической базы.

5. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1.Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на принципах гласности, законности, демократизма, единоначалия и самоуправления.

5.2. Высшим органом управления Образовательного учреждения является Собственник.

5.3. К исключительной компетенции Собственника относится решение следующих вопросов:

- утверждение устава Образовательного учреждения, изменения и дополнения к нему;
- определение приоритетных направлений деятельности Образовательного учреждения, принципов формирования и использования его имущества;
- осуществление контроля за образовательной деятельностью Образовательного учреждения;
- осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью Образовательного учреждения;
- образование исполнительных органов Образовательного учреждения и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса, финансового плана Образовательного учреждения и внесение в него изменений;
- создание филиалов, открытие представительств Образовательного учреждения и утверждения Положений о них;
- участие в других организациях;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации некоммерческой организации, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;

5.4. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Директор, который назначается Собственником. Срок полномочий Директора составляет пять лет. Директор Образовательного учреждения подотчетен Собственнику.

5.5. Директор Образовательного учреждения: