

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «ПРИОРИТЕТ»**

ПРИНЯТО с учетом мнения

Педагогического Совета ЧОУ ДО «ШУИИЯ «ПРИОРИТЕТ»

(Название органа образовательной организации, к компетенции которого отнесено принятие локальных нормативных актов)

Протокол № 10 от «06» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ЧОУ ДО «ШУИИЯ «ПРИОРИТЕТ»

07.09.2019 г.

Ю.В. Кашуба
Ю.В. Кашуба

М.п.

Приказ от 10.09.2019 № 11



СОГЛАСОВАНО

Советом родителей ЧОУ ДО «ШУИИЯ «ПРИОРИТЕТ»

(Название органа образовательной организации, с учетом мнения которого принят локальный нормативный акт)

Председатель: *А.А. Купалихина*
А.А. Купалихина

Протокол №9 от «03» сентября 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной программы

«Углубленное изучение иностранного языка учащимися старших классов
средней общеобразовательной школы (10-11 классы)

(английский, немецкий, французский, испанский языки)» (модульная программа)

Цель: овладение учащимися повышенным уровнем содержания образования по английскому языку

Категория слушателей: учащиеся 10-11 классов средней общеобразовательной школы

Срок обучения: 296 часов, 2 года обучения

Форма обучения: дневная, очная

Режим занятий: 4 часа/неделю, 18 недель/полугодие

Выдаваемый документ: свидетельство установленного образца

Образовательная программа	Разделы ОП*	Формы организации образовательного процесса	Количество часов по видам занятий			
			Всего за уч. год	Практич. занятия	Контрольные работы	Экзамен
Углубленное изучение иностранного языка учащимися старших классов средней общеобразовательной школы (10-11 классы) (английский, немецкий, французский, испанский)	Модуль 1. Общеупотребительный ИЯ. 1 год обучения	Очная	148	130	12	6
Углубленное изучение иностранного языка учащимися старших классов средней общеобразовательной школы (10-11 классы) (английский, немецкий, французский, испанский)	Модуль 1. Общеупотребительный ИЯ. 2 год обучения	Очная	148	130	12	6
ИТОГО:	Модуль 1.		296	260	24	12
Углубленное изучение иностранного языка учащимися старших классов средней общеобразовательной школы (10-11 классы) (английский, немецкий, французский, испанский)	Модуль 2. Подготовка к сдаче ЕГЭ. 1 год обучения	Очная	148	130	12	6
Углубленное изучение иностранного языка учащимися старших классов средней общеобразовательной школы (10-11 классы) (английский, немецкий, французский, испанский)	Модуль 2. Подготовка к сдаче ЕГЭ. 2 год обучения	Очная	148	130	12	6
ИТОГО:	Модуль 2		296	260	24	12

* Для комплексных, модульных и интегрированных программ.

ПОЯСНЕНИЯ

к учебному плану дополнительной общеобразовательной программы «Углубленное изучение иностранного языка учащимися старших классов средней общеобразовательной школы (10-11 классы) (английский, немецкий, французский, испанский языки)»

1. Данная программа нацелена на углубленное изучение английского языка и английской культуры детьми старшего школьного возраста с 10 по 11 классы средней общеобразовательной школы. Программа рассчитана на срок до двух лет обучения и предусматривает плавный переход к более высокому уровню владения языком и освоению более сложных технологий учения.
2. Программа является модульной. Первый модуль представляет собой курс общепотребительного иностранного языка, второй модуль является специализированной подготовкой к сдаче учащимися Единого государственного экзамена по изучаемому иностранному языку. В рамках данной программы обучение может осуществляться только по одному из выбранных модулей. Выбор модуля осуществляется учащимися или их родителями в начале обучения в 10 классе.
3. Программа рассчитана на два года обучения при регулярности занятий три раза в неделю. Продолжительность занятий составляет 60 минут (1 астрономический час). Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая – 37 недель, учебный год делится на два полугодия:
первое полугодие с 01 сентября по 28 декабря включительно – 17 учебных недель
второе полугодие с 10 января по 31 мая включительно – 20 учебных недель + одна неделя – контроля и повторения материала, пройденного в течение учебного года
4. Все речевые умения развиваются во взаимосвязи, но их удельный вес в учебно-воспитательном процессе различен.
В десятых-одиннадцатых классах удельный вес видов речевой деятельности составляет: устная речь (говорение и аудирование) – 30 %, чтение – 40 %, письмо – 30 % учебного времени.
5. Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:
 - постановление Правительства РФ от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (в ред. от 10.03.2009 № 752)
 - письмо Минобразования России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
 - «Требования и методические рекомендации к образовательным программам дополнительного образования детей» Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726 - р);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106;Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.